МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области

Православная религиозная организация

Владимирская Епархия Русской православной церкви

ЧОУ "Суздальская православная гимназия Александра Васильевича Суворова "

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор гимназии
_____	_____	_____
Протокол № 1	Пугина Л.Е.	Алексеенко Е.Г.
от «25» августа 2026 г.	от «25» августа 2026 г.	Приказ № 11 от «25» августа 2026 г.

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности по истории «Занимательная история»

9 класс

Суздаль 2026 г.

Рабочая Программа предназначена для обучающихся 9 классов, изучающих во внеурочное время сложные вопросы истории России в занимательной форме.

Данная рабочая программа соответствует положению Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Концепции преподавания курса «История России», с учетом интегрирования воспитательной составляющих.

Актуальность определяется важностью изучения тем данного курса для понимания изучаемых исторических эпох, а также имеет практическое значение.

Цель курса «Занимательная история» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания.

Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных **задач**:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношение к природе и человеку;

• воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;

• формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;

• формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;

• формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;

• развивать познавательный интерес к историческим знаниям;

• развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;

• развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.

• осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;

• создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса «Занимательная история»

Личностные результаты:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты:

- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов;
- уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;
- уметь осуществлять сравнение;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации;
- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

🎬 локализовать во времени общие рамки и события становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств , о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках ;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя в России; б) ценностей, господствовавших в обществе на разных исторических этапах, религиозных воззрений, представлений человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории ;
- сопоставлять развитие России и других стран ,показывать общие черты и особенности ;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории; *Обучающиеся получит возможность научиться:*
- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств;
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации Интернета и дополнительной литературы описания памятников культуры России и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Место учебного курса в Учебном плане

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса, рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов:

Класс	**Объем учебного времени**
9	34

Формы работы и виды деятельности.

Формы работы - *учебная дискуссия, беседа, обсуждение проблемных заданий, защита мини-проектов.*

Виды деятельности обучающегося - *работа с историческими документами, картами, анализ презентаций, учебных фильмов, выполнение творческих и др. практических заданий.*

Содержание курса «Занимательная история»

Русь в IX — начале XIII в (4 ч.)

Основные теории о становлении Древнерусского государства и первых киевских князьях.

Деятельность князя Владимира; Русь при наследниках Ярослава Мудрого.

Владимир Мономах в исторических документах.

Место и Роль Руси в Европе. Культура Руси.

Причины политической раздробленности на Руси. Анализ наиболее крупных феодальных русских земель в историографии.

Русские земли в середине XIII — XIV в. (3ч.)

Возникновение монгольской империи Исторические источники о Батыевом нашествии на Русь. Князь Александр Невский – спаситель Северо-Западной Руси. Взаимоотношения между Золотой Ордой и Русью. Роль Юго-Западной Руси в формировании Литовского княжества.

Исторические документы о причинах усиления Московского княжества: объединение русских земель вокруг Москвы, победа в Куликовской битве, развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.

Формирование единого Русского государства в XV веке. (3ч.) Иван III – великий князь Московского княжества и государь всея Руси:

основные направления внутренней и внешней политики и ее результаты

Взаимоотношения Московского государства с его соседями во второй половине XV в

Роль и влияние русской православной церкви в XV- начале XVI в. на власть и общество.

Формирование культурного пространства единого Российского государства.

Россия в XVI веке. (4 ч.)

Личность Ивана IV. Внутренняя политика молодого царя в документах.

Структура российского общества XVI века.

История завоеваний Ивана IV с применением картографической практики.

Причина и последствия опричнины.

Взаимоотношения церкви и государства в XVI веке. Культура народов России в XVI веке.

Смутное время. Россия при первых Романовых (4 ч).

Смутное время в историографии. Окончание Смутного времени. Россия при первых Романовых.

Россия в системе международных отношений. Вхождение Украины в состав России.

Роль русских путешественников и первопроходцев XVII в. в освоении Сибири и Дальнего Востока.

Культурное пространство народов России в XVII веке.

Россия в эпоху преобразований Петра I. (2ч.) Предпосылки и великие дела Петра I.

Преобразования в области культуры.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (2ч.) Эпоха дворцовых переворотов1725-1762гг. в исторических источниках

Отдельные страницы внутренней и внешней политики России в 1725-1762гг.

Российская империя при Екатерине II и Павеа I (3 ч.)

Екатерины I и ее попытки реформировать Россию на европейский лад. Е.И. Пугачёв – самозваный Петр III

Виват русскому оружию на суше и на море: начало освоения Новороссиии и Крыма.

Павел I – трагическая судьба. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Россия в XIX веке. (3 ч)

Александр I и Николай I: попытки реформирования страны.

Александр II и Александр III: итоги правления Достижения российской науки и культуры XIX века.

Россия в начале XX века (6 ч.)

Николай II: Начало и итоги правления.

Серебряный век русской культуры.

Повторительно – обобщающее занятие

Тематическое планирование

№	Тема раздела/ тема занятия	Количество часов
Раздел I. Русь в IX — начале XIII в (4 ч.)		
1.	Основные теории о становлении Древнерусского государства и первых киевских князьях.	1
2.	Деятельность князя Владимира; Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах в исторических документах.	1
3.	Место и роль Руси в Европе. Культура Руси.	1
4	Причины политической раздробленности на Руси. Анализ наиболее крупных феодальных русских земель в историографии	1
Раздел II. Русские земли в середине XIII — XIV в. (3ч.)		
5	Возникновение монгольской империи Исторические источники о Батыевом нашествии на Русь. Князь Александр Невский – спаситель Северо-Западной Руси.	1
6.	Взаимоотношения между Золотой Ордой и Русью. Роль Юго-Западной Руси в формировании Литовского княжества	1
7.	Исторические документы о причинах усиления Московского княжества.	1
Раздел III. Формирование единого Русского государства в XV веке. (3ч.)		
8.	Иван III – великий князь Московского княжества и государь всея Руси	1
9.	Роль и влияние русской православной церкви в XV-начале XVI в. на власть и общество.	1
10.	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1
	Раздел IV. Россия в XVI веке. (4 ч.)	
11.	Личность Ивана IV. Внутренняя политика молодого царя в документах. Структура российского общества XVI века.	1
12.	История завоеваний Ивана IV с применением картографической практики	1
13.	Причина и последствия опричнины.	1
14.	Взаимоотношения церкви и государства в XVI веке. Культура народов России в XVI веке.	1
Раздел V. Смутное время. Россия при первых Романовых (4 ч).		

15.	Смутное время в историографии. Окончание Смутного времени. Россия при первых Романовых.	1
16.	Россия в системе международных отношений. Вхождение Украины в состав России.	1
17.	Роль русских путешественников и первопроходцев XVII в. в освоении Сибири и Дальнего Востока.	1
18.	Культурное пространство народов России в XVII веке.	1
Раздел VI. Россия в эпоху преобразований Петра I. (2ч.)		
19.	Предпосылки и великие дела Петра I.	1
20	Преобразования в области культуры.	1
Раздел VII. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (2ч.)		
21	Эпоха дворцовых переворотов1725-1762гг. в исторических источниках	1
22	Отдельные страницы внутренней и внешней политики России в 1725-1762гг.	1
Раздел VIII. Российская империя при Екатерине II и Павле I (3 ч.)		
23	Екатерины I и ее попытки реформировать Россию на европейский лад. Е.И. Пугачёв – самозваный Петр III	1
24	Виват русскому оружию на суше и на море: начало освоения Новороссиии и Крыма.	1
25.	Павле I – трагическая судьба. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	1
Раздел IV. Россия в XIX веке. (3 ч)		
26.	Александр I и Николай I: попытки реформирования страны	1
27	Александр II и Александр III: итоги правления	1
28	Достижения российской науки и культуры XIX века.	1
	Раздел X. Россия в начале XX века (6 ч.)	
29	Экономическое и политическое развитие России конца XIX - нач. XX в.: основные проблемы и достижения.	1
30.	Николай II: Начало правления.	1
31	Николай II: Итоги правления	1
32.	Серебряный век русской культуры.	1
33	Повторительно - обобщающее занятие	1
34.	Повторительно - обобщающее занятие	1

Календарно - тематическое планирование

№	Тема раздела/ тема занятия	Количество часов	Дата план/факт
Раздел I. Русь в IX — начале XIII в (4 ч.)			
1.	Основные теории о становлении Древнерусского государства и первых киевских князьях.	1	
2.	Деятельность князя Владимира, Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах в исторических документах.	1	
3.	Место и роль Руси в Европе. Культура Руси.	1	
4	Причины политической раздробленности на Руси. Анализ наиболее крупных феодальных русских земель в историографии	1	
Раздел II. Русские земли в середине XIII – XIV в. (3ч.)			
5	Возникновение монгольской империи	1	
6.	Взаимоотношения между Золотой Ордой и Русью. Роль Юго-Западной Руси в формировании Литовского княжества	1	
7.	Исторические документы о причинах усиления Московского княжества.	1	
Раздел III. Формирование единого Русского государства в XV веке. (3ч.)			
8.	Иван III – великий князь Московского княжества и государь всея Руси	1	
9.	Роль и влияние русской православной церкви в XV- начале XVI в. на власть и общество.	1	
10	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1	
Раздел IV. Россия в XVI веке. (4 ч.)			
11.	Личность Ивана IV. Внутренняя политика молодого царя в документах. Структура российского общества XVI века.	1	
12.	История завоеваний Ивана IV с применением картографической практики	1	
13.	Причина и последствия опричнины.	1	
14.	Взаимоотношения церкви и государства в XVI веке. Культура народов России в XVI веке.	1	
Раздел V. Смутное время. Россия при первых Романовых (4 ч).			
15.	Смутное время в историографии. Окончание Смутного времени. Россия при первых Романовых.	1	
16.	Россия в системе международных отношений. Вхождение Украины в состав России.	1	
17.	Роль русских путешественников и первопроходцев XVII в. в освоении Сибири и Дальнего Востока.	1	
18.	Культурное пространство народов России в XVII веке.	1	
Раздел VI. Россия в эпоху преобразований Петра I. (2ч.)			
19.	Предпосылки и великие дела Петра I.	1	
20	Преобразования в области культуры.	1	
Раздел VII. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (2ч.)			

21	Эпоха дворцовых переворотов1725-1762гг. в исторических источниках	1	
22	Отдельные страницы внутренней и внешней политики России в 1725-1762гг.	1	
Раздел VIII. Российская империя при Екатерине II и Павле I (3 ч.)			
23	Екатерины I и ее попытки реформировать Россию на европейский лад. Е.И. Пугачёв – самозваный Петр III	1	
24	Виват русскому оружию на суше и на море: начало освоения Новороссиии и Крыма.	1	
25.	Павле I – трагическая судьба. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	1	
Раздел IV. Россия в XIX веке. (3 ч)			
26.	Александр I и Николай I: попытки реформирования страны	1	
27	Александр II и Александр III: итоги правления	1	
28	Достижения российской науки и культуры XIX века.	1	
	Раздел X. Россия в начале XX века (6 ч.)		
29	Экономическое и политическое развитие России конца XIX - нач. XX в.: основные проблемы и достижения.	1	
30.	Николай II: Начало правления.	1	
31	Николай II: Итоги правления	1	
32.	Серебряный век русской культуры.	1	
33	Повторительно - обобщающее занятие	1	
34.	Повторительно - обобщающее занятие	1	