

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Владимирской области

**Православная религиозная организация Владимирская епархия
Русской Православной церкви**

**ЧОУ "Суздальская Православная гимназия
Александра Васильевича Суворова"**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1 от «25»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР

Пугина Л.Е.
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГИМНАЗИИ

Алексеев Е.Г.
Приказ № 11 от «25»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 7377931)

Начальная военная подготовка

для обучающихся 10 классов

город Суздаль 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Начальная военная подготовка» (далее - НВП) разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее - ФГОС) среднего общего образования с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, федеральной рабочей программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем военной безопасности государства и формирование у подрастающего поколения чёткого понимания необходимости защиты Родины;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ военной подготовки на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны России;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В программе содержание учебного предмета НВП структурно представлено 9 модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Тактическая подготовка»;
- модуль № 2 «Тактическая медицина»;
- модуль № 3 «Общевойсковые уставы»;
- модуль № 4 «Огневая подготовка»;
- модуль № 5 «Военная топография»;
- модуль № 6 «Подготовка по связи»;
- модуль № 7 «Воздушно-десантная подготовка»;
- модуль № 8 «Профессиональное самоопределение»;
- модуль № 9 «Методическая подготовка».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета НВП на уровне среднего общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме основ военной подготовки: «изучить → овладеть навыками → при необходимости уверенно действовать».

Учебный материал систематизирован по модулям, что позволяет обучаемым овладевать знаниями и приобретать умения по принципу «от простого к сложному».

Общая характеристика учебного предмета «Начальная военная подготовка»

Появлению учебного предмета НВП способствовала нестабильная внешнеполитическая обстановка, а также Великая Отечественная война, затронувшая все стороны деятельности государства. На современном этапе развития Россия столкнулась с серьёзными вызовами, в ответ на которые требуется быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан понятия необходимости защиты интересов страны во всех сферах политики и экономики, в том числе и вооружённым путём, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального патриотического поведения, стремления осознанно готовить себя к вооружённой защите Отечества. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам военной подготовки явилось важным и принципиальным достижением для отечественного образовательного сообщества.

В условиях современного исторического процесса с переходом стран западной Европы и США к открытой борьбе с Россией, с созданием и эскалацией приграничных конфликтов, финансированием, снабжением оружием и подготовкой боевиков фашистского режима на Украине, возрастает приоритет вопросов готовности граждан к отражению военной агрессии, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой военной подготовки в общеобразовательных учреждениях является обучение подростков умению уверенно действовать в условиях военного времени.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание активного патриотизма, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для успешного освоения основ военного дела. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету НВП определяется системообразующими документами в области безопасности и вооружённой защиты Родины: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400), Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 25.12.2014 г. № Пр-2976), В ноябре 2024 года Президент утвердил отдельным указом (№ 991) «Основы государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания».

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5.12.2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309), Государственная программа Российской Федерации Развитие образования (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями), федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ О воинской обязанности и военной службе, федеральный закон от 27.05.1998 г. (с изменениями и дополнениями) О статусе военнослужащих, Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.02.2010 г. № 134-р,

в июне 2025 года вышло распоряжение Правительства РФ № 1658-р, которым срок действия концепции продлили — теперь она рассчитана на период до 2036 года.)

Современный учебный предмет НВП является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области военного дела, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета НВП является общая теория подготовки и ведения военных действий, изложенная в вышеназванных документах, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса вопросов вооружённой защиты Родины, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры гражданина и патриота.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета НВП несколько скорректированы. Изучение НВП направлено на обеспечение формирования базового уровня военной подготовки, позволяющего грамотно вести себя в условиях военных действий. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать свою защиту и окружающих от военных опасностей, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде.

Цель изучения учебного предмета «Начальная военная подготовка»

Целью изучения учебного предмета НВП на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня военной подготовки в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального поведения на основе понимания необходимости защиты интересов Российской Федерации во всех сферах человеческой деятельности, приобретения знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и грамотного поведения при подготовке к вооружённой защите страны и непосредственно в зоне военных действий;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личной подготовки в интересах безопасности государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности в условиях военных конфликтов.

Изучение учебного предмета НВП предусматривается в течение двух лет, в 10-11 классах по одному часу в неделю. Всего на изучение предмета НВП отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Тактическая подготовка.

Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВ РФ.

Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВ США.

Приемы и способы изготовления к стрельбе из различных положений, перезарядка оружия в условиях огневого контакта с противником.

Порядок действий при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).

Тренировка в действиях при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).

Тренировка в действиях при передвижении в составе боевых групп (двоек, троек) в ограниченном пространстве (здании).

Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы разведения огня, добывание воды и еды. Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы обеспечения жизнедеятельности в экстремальных условиях.

Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БпЛА, состоящих на вооружении ВС РФ, а также промышленных БпЛА квадрокоптерного типа.

Общий порядок применения БпЛА. Требования к оборудованию и маскировке позиции оператора БпЛА, места пуска и посадки. Требования безопасности при применении БпЛА.

Порядок распознавания данных разведки, поступающих с БпЛА. Основные разведывательные признаки объектов и деятельности войск.

Модуль 2. Тактическая медицина.

Условные зоны тактической медицины, характеристика и особенности «красной», «желтой» и «зеленой» зон, объем мероприятий и алгоритм действий в них.

Алгоритм действия в «красной» зоне: вступление в контакт с раненым, способы безопасного выдвигения к раненому в зависимости от условий местности, времени года и боевой обстановки, идентификация наличия повреждений, остановка кровотечений в порядке само и взаимопомощи, противошоковая терапия, перемещение раненого в «желтую» зону различными способами (раненый в сознании/без сознания) в условиях контакта с противником с выполнением мероприятий по маскировке эвакуации (применение табельных (дымовых гранат и шашек) и подручных средств маскировки).

Алгоритм действия в «желтой» зоне: осмотр раненого, восстановление проходимости дыхательных путей, устранение дыхательных нарушений, остановка кровотечений. Болевой синдром и его купирование. Шок, его признаки и профилактика. Способы и средства обезболивания.

Подготовка раненого к эвакуации, действия по мониторингу его состояния в ходе длительной эвакуации. Порядок закрепления раненых в различных типах техники.

Тренировка в выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «красной» зоне и перемещение раненого в «желтую» зону.

Тренировка в выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «желтой» зоне.

Модуль 3. Общевоинские уставы.

Суточный наряд по роте. Обязанности дежурного по роте.

Общие положения. Гарнизонные патрули.

Состав и предназначения караула. Обязанности должностных лиц караула.

(обязанности часового и разводящего).

Порядок смены часовых, прием и сдача поста.

Практическое выполнение обязанностей должностных лиц в ходе приеме и сдаче поста.

Модуль 4. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства ручного противотанкового гранатомета РПГ-7Д.

Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых гранат.

Основы армейской тактической стрельбы. Требования безопасности при обращении с оружием, положения готовности оружия («патруль», «низкая готовность», «готовность к стрельбе», «полная готовность»). Формирование стойки с оружием. Порядок перемещения с оружием.

Выполнение стрельб.

Метание ручной осколочной гранаты из различных положений.

Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке (нормативы №№ 1, 2)

Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке (нормативы № 14, 15)

Модуль 5. Военная топография

Подготовка топографической карты к работе.

Условные тактические знаки, применяемые при оформлении боевых графических документов.

Тренировка в нанесении на топографическую карту основных условных тактических знаков.

Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.

Тренировка в определении расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуляизмерителя и линейки.

Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.

Тренировка в определении координат точек местности и объектов (целей) по карте.

Определение азимута. Подготовка данных для движения в заданном направлении, порядок обхода препятствий.

Движение по азимутам.

Способы измерения на местности азимутов магнитных с помощью компаса. Порядок определения на местности расстояний.

Измерение на местности азимутов магнитных с помощью компаса. Определение на местности расстояний шагами.

Модуль 6. Подготовка по связи

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена.

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена (практическое занятие).

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио в условиях радиопомех.

Составление и передача донесений, сигналов, команд и постановка (уточнение) задач по радио в условиях радиопомех.

Порядок организации проводной связи в обороне.

Организация проводной связи, составление и передача донесений, сигналов, команд и постановка (уточнение) задач по проводным средствам связи

Модуль 7. Воздушно-десантная подготовка

Назначение, ТТХ, общее устройство системы парашютной десантной Д-10.
Назначение, ТТХ, общее устройство парашюта запасного З-5.

Модуль 8. Профессиональное самоопределение.

Общие сведения о военных учебных заведениях России.

Условия приёма в военные учебные заведения, профотбор и порядок зачисления в вузы.

Модуль 9. Методическая подготовка.

Методика организации и проведения занятия по тактической подготовке с отделением.

Методика организации и проведения занятия по тактической подготовке с отделением (практическое занятие).

Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением.

Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением (практическое занятие).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Начальная военная подготовка»

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета НВП, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению знаний и навыков при прохождении военной службы и учёбе в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Гражданское воспитание:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять знания и умения для защиты Отечества;

- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от внешней агрессии и проявлений терроризма на её территории;
- сформированность базового уровня военной подготовки как основы для благополучия и в дальнейшем получения военной профессии;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности страны;
- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения территориальной целостности и укреплении конституционного строя;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность ценности свободы и независимости своей Родины, осознанного и ответственного отношения к защите общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях военных действий;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

- Эстетическое воспитание:
- эстетическое отношение к миру в сочетании с следованием традициям армии и флота;
 - понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития личности с надёжным обеспечением национальных интересов России.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному применению трудовых навыков в процессе изучения основ военной подготовки;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, прежде всего военно-профессиональной;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении национальной безопасности;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общественных, экономических и политических процессов внутри страны и за её пределами;
- понимание научно-практических основ учебного предмета ОВП, осознание его значения для поступательного мирного развития общества и государства;
- способность применять полученные знания при оказании первой помощи и самопомощи, а также при необходимости применения современного стрелкового оружия.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета НВП, должны отражать овладение универсальными учебными действиями. Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы национальной безопасности, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной области, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

- моделировать объекты (события, явления) в военной области, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть военной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военной области;

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в военной области; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь. Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;

привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень. Самоконтроль:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового овладения основами военной подготовки в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем по обеспечению национальной безопасности и способности построения модели индивидуального и группового поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета НВП, должны обеспечивать:

- сформированность представлений о необходимости осваивать основы военной подготовки в интересах обеспечения национальной безопасности государства;
- сформированность представлений о возможных источниках внешней агрессии и внутренних угроз;
- сформированность представлений о важности соблюдения требований безопасности при проведении стрельб и полевых занятий, умение выполнять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях при обращении с оружием;
- знания о способах поведения в природной среде в случае вынужденной автономии, умение применять их на практике;
- владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знания основ конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике;
- умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму;
- умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооружённых Сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении всех видов безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль «Тактическая подготовка;					
1	Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВ РФ.	1	0	0	
2	Организационно-штатная структура и вооружение парашютно-десантной роты ВДВ США.	1	0	0	
3	Приемы и способы изготовления к стрельбе из различных положений, перезарядка оружия в условиях огневого контакта с противником.	1	0	1	
4	Порядок действий при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).	1	0	1	
5	Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы разведения огня, добывание воды и еды.	1	0	0	
6	Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БпЛА, состоящих на вооружении ВС РФ, а также промышленных БпЛА квадрокоптерного типа.	1	0	0	
7	Общий порядок применения БпЛА. Требования к оборудованию и маскировке позиции оператора БпЛА, места пуска и посадки. Требования безопасности при применении БпЛА.	1	0	0	

Итого по разделу		7			
Раздел 2. Модуль «Тактическая медицина»;					
8	Условные зоны тактической медицины, характеристика и особенности «красной», «желтой» и «зеленой» зон, объем мероприятий и алгоритм действий в них.	1	0	0	

9	Алгоритм действия в «красной» зоне: вступление в контакт с раненым, способы безопасного выдвижения к раненому в зависимости от условий местности, времени года и боевой обстановки, идентификация наличия повреждений, остановка кровотечений в порядке само и взаимопомощи, противошоковая терапия, перемещение раненого в «желтую» зону различными способами (раненый в сознании/без сознания) в условиях контакта с противником с выполнением мероприятий по маскировке эвакуации (применение табельных (дымовых гранат и шашек) и подручных средств маскировки).	1	0	1	
10	Алгоритм действия в «желтой» зоне: осмотр раненого, восстановление проходимости дыхательных путей, устранение дыхательных нарушений, остановка кровотечений. Болевой синдром и его купирование. Шок, его признаки и профилактика. Способы и средства обезболивания.	1	0	1	
11	Подготовка раненого к эвакуации, действия по мониторингу его состояния в ходе длительной эвакуации. Порядок закрепления раненых в различных типах техники.	1	0	1	
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Модуль «Общевойсковые уставы»;					
12	Суточный наряд по роте. Обязанности дежурного по роте.	1	0	0	

13	Общие положения. Гарнизонные патрули.	1	0	0	
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Модуль «Огневая подготовка»;					
14	Назначение и боевые свойства ручного противотанкового гранатомета РПГ-7Д.	1	0	0	
15-16	Основы армейской тактической стрельбы. Требования безопасности при обращении с оружием, положения готовности оружия («патруль», «низкая готовность»,	2	0	2	

	«готовность к стрельбе», «полная готовность»)). Формирование стойки с оружием. Порядок перемещения с оружием.				
17	Выполнение стрельб.	1	0	1	
18	Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке (выполнение нормативов № 14, 15)	1	0	1	
19	Метание ручной осколочной гранаты из различных положений.	1	0	1	
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Модуль «Военная топография»;					
20	Подготовка топографической карты к работе.	1	0	1	
21	Основы военной службы Условные тактические знаки, применяемые при оформлении боевых графических документов.	1	0	0	
22	Определение расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	0	0	
23	Тренировка в определении расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	0	1	

24	Определение координат точек местности и объектов (целей) по карте.	1	0	0	
25	Тренировка в определении координат точек местности и объектов (целей) по карте.	1	0	1	
26	Определение азимута. Подготовка данных для движения в заданном направлении, порядок обхода препятствий.	1	0	0	
27	Движение по азимутам.	1	0	1	
Итого по разделу		8			
Раздел 6. Модуль «Подготовка по связи»;					
28	Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена.	1	0	0	
29	Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио. Настройка радиостанции и осуществление радиообмена (практическое занятие).	1	0	1	
Итого по разделу		2			
Раздел 7. Модуль «Воздушно-десантная подготовка»;					
30	Назначение, ТТХ, общее устройство системы парашютной десантной Д-10.	1	0	0	
31	Назначение, ТТХ, общее устройство парашюта запасного З-5.	1	0	0	
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Модуль «Профессиональное самоопределение»;					
32	Общие сведения о военных учебных заведениях России.	1	0	0	
33	Условия приёма в военные учебные заведения, профотбор и порядок зачисления в вузы.	1	0	0	
Итого по разделу					

Раздел 9. Модуль "Военно-профессиональная деятельность"					
34	Резервный урок.	1	0	0	
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	15	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. модуль «Тактическая подготовка»;					
1	Тренировка в действиях при передвижении на поле боя в составе боевых групп (двоек, троек).	1	0	1	
2	Тренировка в действиях при передвижении в составе боевых групп (двоек, троек) в ограниченном пространстве (здании).	1	0	1	
3	Порядок оборудования и маскировки простейших укрытий (места для отдыха) с помощью табельных и подручных средств. Способы обеспечения жизнедеятельности в экстремальных условиях.	1	0	0	
4	Порядок распознавания данных разведки, поступающих с БпЛА. Основные разведывательные признаки объектов и деятельности войск.	1	0	0	
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Модуль «Тактическая медицина»;					
5	Тренировка в выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «красной» зоне и перемещение раненого в «желтую» зону.	1	0	1	

6	Тренировка в выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «желтой» зоне.	1	0	1	
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Модуль «Огневая подготовка»;					

7	Назначение и боевые свойства реактивных противотанковых гранат.	1	0	0	
8-11	Выполнение стрельб.	4	0	4	
12-13	Выполнение нормативов по огневой подготовке №№ 14, 15.	2	0	2	
14	Выполнение нормативов по огневой подготовке № 17.	1	0	1	
15	Метание ручной осколочной гранаты из различных положений.	1	0	1	
Итого по разделу		9			

Раздел 4. Модуль «Военная топография»;					
---	--	--	--	--	--

16	Тренировка в нанесении на топографическую карту основных условных тактических знаков.	1	0	1	
17	Определении расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	0	0	
18	Тренировка в определении расстояний по карте с помощью курвиметра, циркуля-измерителя и линейки.	1	0	1	
19	Определении координат точек местности и объектов (целей) по карте.	1	0	0	
20	Тренировка в определении координат точек местности и объектов (целей) по карте.	1	0	1	

21	Способы измерения на местности азимутов магнитных с помощью компаса. Порядок определения на местности расстояний.	1	0	0	
22	Измерение на местности азимутов магнитных с помощью компаса. Определение на местности расстояний шагами.	1	0	1	
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Модуль «Подготовка по связи»;					
23	Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио в условиях радиопомех.	1	0	0	
24	Составление и передача донесений, сигналов, команд и	1	0	1	
	постановка (уточнение) задач по радио в условиях радиопомех.				
25	Порядок организации проводной связи в обороне.	1	0	0	
26	Организация проводной связи, составление и передача донесений, сигналов, команд и постановка (уточнение) задач по проводным средствам связи.	1	0	1	
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Модуль «Общевоинские уставы»;					
27	Состав и предназначения караула. Обязанности должностных лиц караула (обязанности часового и разводящего).	1	0	0	
28	Порядок смены часовых, прием и сдача поста.	1	0	0	
29	Порядок смены часовых, прием и сдача поста (практическое занятие).	1	0	1	

Итого по разделу		3			
Раздел 7. Модуль «Методическая подготовка».					
30	Методика организации и проведения занятия по тактической подготовке с отделением.	1	0	0	
31	Методика организации и проведения занятия по тактической подготовке с отделением (практическое занятие).	1	0	1	
32	Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением.	1	0	0	
33	Методика организации и проведения занятия по огневой подготовке с отделением (практическое занятие).	1	0	1	
Итого по разделу		4			
Раздел 8. Модуль «Профессиональное самоопределение»;					
34	Резервный урок.	1	0	0	
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	21	

Приложение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая тетрадь «Основы военной подготовки» 10-11 класс: Методическое пособие/А.В. Логинов, М.И. Нефедьев - Тула: Типография Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Тульское суворовское военное училище, Министерства Обороны Российской Федерации», 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ☐ Современная начальная военная подготовка. Учебно-методические материалы / К.В. Даурцев, М.И. Дружинин, Д.В. Коринный, Г.А. Кузнецов, И.В. Лукьянов, В.В. Мовчанюк, В.И. Немушков, С.А. Чистяков. - М.: ИП С.Н. Гурьянов, 2016.
- ☐ Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. / Утверждён Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. -М: Военное издательство, 2008
- ☐ Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. / Утверждён Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. -М: Военное издательство, 2008
- ☐ Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. / Утверждён Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. -М: Военное издательство, 2008
- ☐ Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. / Введен в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 11.03.2006 г. -М: Военное издательство, 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ☐ <https://mil.ru/> - официальный веб-сайт Министерства обороны Российской Федерации.
- ☐ <https://tlsvu.mil.ru/> - официальный веб-сайт Тульского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации.