ЧОУ «Суздальская православная гимназия Александра Васильевича Суворова»

РАССМОТРЕНО и	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ОДОБРЕНО на заседании МО протокол № 1	Заместитель директора по УВР	Приказ №11 от 25.08.2026 г.
« 25 » 08. 2026 г.,	Пугина Л.Е.	Директор гимназии
	«25 » 08. 2026 г.	_____/ Алексеенко Е.Г.

Рабочая программа
по предмету «Основы Православной культуры»

Классы-1-3

Уровень общего образования - начальное общее образование

Срок реализации Рабочей программы, учебный год -2026-2027

Рабочая программа «Основы Православная культуры» для 1–3 классов

Пояснительная записка

Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» (Основы православной культуры) для 1–4 классов разработана с учетом нормативных актов, документов и материалов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО);
- Рабочей программы воспитания;
- Основной образовательной программой ЧОУ «Суздальская православная гимназия»
- Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011 г. (В редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года)
- Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура». Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 № 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»».

Программа разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Основы Православной культуры», и направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач, включает его содержательные компоненты с учетом возможностей учащихся младшего школьного возраста и предназначена для использования в общеобразовательных учебных заведениях любого типа.

Чтобы дети полноценно воспринимали православную культуру, они должны научиться понимать ее язык. Поэтому в программе рекомендуются произведения, которые дают основу для всестороннего ознакомления детей с различными видами православной культуры. Это религиозная символика и религиозный канон; изобразительное и декоративно-прикладное искусство; филология; музыкальное искусство.

Соответственно с требованиями программы дети должны получить элементарные базовые знания (представления) о православной культуре на основе художественных впечатлений, научиться разбираться в ее разных формах и видах, в различных выразительных средствах. Для этого их восприятие должно содержать эмоциональный и логический компоненты. Осознание православной культуры теснейшим образом связано с образно-эмоциональным восприятием, умениями видеть изображение и слышать музыку; поскольку нельзя

осознать то, чего не увидел и не услышал. Чтобы полнее воспринять православную культуру, дети должны научиться осознавать свои эстетические впечатления.

Умение видеть красоту Божьего мира не дано человеку от рождения. Однако душа ребенка, имея Божественную основу, способна откликнуться на отражение Божественной красоты в красоте окружающего мира при условии развития у него нравственных и эстетических чувств.

В процессе преподавания православной культуры необходимо использовать аксиологический, системно-деятельностный, развивающий подходы; необходимо учитывать возможности интеграции православной культуры и других предметов, особенно гуманитарного, художественно-эстетического цикла.

Предмет ОПВ в 1 классе преподается как курс внеурочной деятельности, а в 2,3 классах как обязательный предмет вариативной части учебного плана.

Целевая установка программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.
-приобретение учащимся знаний об основах православной культуры, традиции, соответствующих умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями в духовно-нравственном развитии и воспитании;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости в процессе приобщения к традиционным духовно-нравственным ценностям.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**
   ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

   -в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым

подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2. —**в сфере гражданского воспитания**: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
3. —**в духовно-нравственной сфере:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
4. —**в понимании ценности научного познания:** осмысление значения Православных таинств и христианских добродетелях и грехах как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; формирование и сохранение интереса к православной вере как важной составляющей современного общественного сознания;
5. —**в сфере эстетического воспитания:** представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
6. —**в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека на основе православной веры
7. —**в сфере трудового воспитания:** понимание на основе знания православных добродетелей значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
8. —**в сфере экологического воспитания:** осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
9. —**в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:** представления об изменениях природной и социальной среды в истории человечества, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В соответствии со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, к вышеперечисленным планируемым результатам добавляются следующие личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, ценностей многонационального российского общества; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление православных христианских ценностных ориентаций;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире с опорой на нравственное содержание православной культуры;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения с опорой на нравственное содержание православной культуры;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе нравственных норм православной христианской традиции;
- формирование эстетических потребностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;
- развитие этических качеств доброжелательности, отзывчивости, сочувствия через усвоение нравственных норм, принятых в православной культуре;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликты, находить выходы из конфликтных ситуаций с учетом нравственных норм, принятых в православной культуре;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям с учетом традиций православной культуры.

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения;
- осознание себя чадом Церкви Христовой;
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- чувство личной ответственность за мир, в котором живем, отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание ценности человеческой жизни, её уникальности и неприкосновенности;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

— **владение базовыми логическими действиями:** систематизировать и обобщать факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

— **владение базовыми исследовательскими действиями:** определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

— **работа с информацией:** осуществлять анализ учебной и внеучебной информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации;

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

— **общение:** участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

— **осуществление совместной деятельности:** осознавать значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по Катехизису; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

— **владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы** (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

— **владение приемами самоконтроля** — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

- в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

—выявлять на примерах раздичных ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

—ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого;

—регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

В соответствии со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, к вышеперечисленным планируемым результатам добавляются следующие метапредметные результаты:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.
- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее реализации;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера с учетом специфики изучения религиозной культуры;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии с учетом возможностей личностного развития в православной культуре;
- использование знаково-символических средств для создания схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых, информационных средств и технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета с учетом нравственных принципов и норм православной культуры;
- овладение навыками смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с содержанием учебного предмета; осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты о православной культуре в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения; излагать свое мнение и аргументировать точку зрения и оценку событий с учетом нравственных принципов и ценностей православной культуры;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных, культурных) в соответствии с осваиваемым содержанием учебного предмета (курса) православной культуры;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми при освоении содержания учебного предмета (курса) православной культуры, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета (курса) православной культуры.
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты освоения учебного предмета курса) должны отражать:

1 класс

- знание основного содержания учебного предмета (курса) православной культуры (вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- умение ориентироваться в истории христианской традиции, ее формирования в России;
- на примере христианской традиции выражать понимание значения традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов России, российского общества, в истории России; умение излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей, семей, народов России и российского общества;
- способность соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами православной христианской морали, устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

2 класс

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- знать основные христианские добродетели;

3 класс

- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября);
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двунадесятые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

2. Содержание учебного предмета

Содержание программы «Основы православной культуры в начальной школе» определено «Примерным содержанием по предмету «Православная культура» и составивших основу авторских учебно-методических комплектов «Православная культура» Л.Л.Шевченко.

1 класс

Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура. 6 ч

О чём рассказывают создатели православной культуры? Православная культура в жизни людей. О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. честность, лицемерие.

О чем рассказывают иконы? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?
Скорби и торжество в православной иконе

Нравственные принципы и нормы в православной культуре. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. 7 ч

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть.
Твои добрые дела и поступки. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей.
Как изобразить доброе и красивое? Как выражается настроение человека художественными способами? Как люди покинули Рай. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю?
Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божием в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать. Золотое правило жизни. Главные правила христианской жизни. Ищите прежде всего Царствие Божие и правды Его, и это все приложится вам. Круговая порука добра — взаимопомощь, милосердие. «Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Православие в России. 12 ч

Отечество земное и небесное. Буквица славянская. История славянской азбуки. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских буквиц. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку? История возникновения христианства на Руси. Княгиня Ольга. Владимир. Святые земли русской. Зодчие, иконописцы Руси. Андрей Рублев. Сказ об иконописце Андрее. Представление иконы «Троица» А. Рублёва. Подготовка иконописца к написанию иконы. Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь.

Православный календарь. Праздники. 5 ч

Рождество Христово — самый главный праздник зимы. Как традиционно праздновали Рождество?
Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие Зимние радости. Святки. Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздник Крещения. Как традиционно праздновали Крещение Господне в России?

Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Радости масленицы. Прощеное воскресенье. Покаяние. Прощение. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи Какого цвета праздник Пасхи? Пасха: цвета и звуки весны. Праздники-радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвиженье Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека? Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан.

Христианская семья. 3 ч.

Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Мои обязанности. Личная ответственность. За что могу отвечать я? Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.
Христианская семья. Семья-Малая церковь. Не зло победит зло, только любовь. Цесаревич Алексей. Христианские добродетели, которые воплотили в своей жизни члены святой Царской семьи.

2 класс

Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура. 4 ч

О чём рассказывают создатели православной культуры? Православная культура в жизни людей. О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. честность, лицемерие.
О чем рассказывают иконы? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?
Скорби и торжество в православной иконе

Во что верят православные христиане. 10 ч
Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир?
Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку.
Правила жизни, данные людям. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. Христиане размышляют о том, как

сохранить красивый Божий мир. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке. «Небеса поведают славу Божию».
Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние? О Христианских святынях на Святой Земле. Преподобный Иоанн Дамаскин

Православные святыни. Храм. 5 ч

Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Православный храм - дом Божий. Его духовное и культурное значение. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?
Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах. Православный храм в жизни христиан. Почитание святых зодчих Флора и Лавра. Московский Кремль –сердце духовной жизни России. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник).

Православной искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное творчество. 8 ч

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания).
Поиски красивого вокруг себя. Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы).
Красота рукотворная и нерукотворная.
красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста « Радуйтесь ». Чему радовались христиане? Как христиане сохраняли святыни. Икона Божией Матери «Троеручица». Отражение Священного предания в церковных песнопениях и иконографии.

Православный календарь. Праздники. 4 ч

Рождество Христово — самый главный праздник зимы. Как традиционно праздновали Рождество?
Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие Зимние радости. Святки. Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздник Крещения. Как традиционно праздновали Крещение Господне в России?

Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Радости масленицы. Прощеное воскресенье. Покаяние. Прощение. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи Какого цвета праздник Пасхи? Пасха: цвета и звуки весны. Праздники-радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвиженье Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека? Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан.

Любовь и уважение к Отечеству в православной традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа. 3ч России.

Праздник Дня защитника Отечества. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской Праздник Дня Победы. Герои разных национальностей и вероисповедания. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец.

3 класс

Россия — наша Родина. 4 ч

Православие как основная религия в России. Священное писание. Священное предание. Из истории Архангельского собора Московского Кремля. Детская православная литература о человеке (И. С. Шмелев).
Увенчанные венцами. Ризоположенский женский монастырь г. Суздаль. Васильевский мужской монастырь г. Суздаль

Детская православная литература о человеке (И. С. Шмелев). Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Картины русских художников на библейские темы: Иванов, Поленов и др. Картины русских художников на библейские темы, отражающие встречу Марфы и Марии с Христом. Н. Нестеров, Г. Семирадский. Детская православная литература о человеке (Л.Л. Серафимова).

Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура.

О чём рассказывают создатели православной культуры? Православная культура в жизни людей. О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. честность, лицемерие.
О чем рассказывают иконы? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой

иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?
Скорби и торжество в православной иконе

Во что верят православные христиане. 2 ч

Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир?
Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку.
Правила жизни, данные людям. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке. «Небеса поведают славу Божию».
Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние? О Христианских святынях на Святой Земле. Преподобный Иоанн Дамаскин

Нравственные принципы и нормы в православной культуре. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. 5 ч

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть.
Твои добрые дела и поступки. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей.
Как изобразить доброе и красивое? Как выражается настроение человека художественными способами? Как люди покинули Рай. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю?
Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божием в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать. Золотое правило жизни. Главные правила христианской жизни. Ищите прежде всего Царствие Божие и правды Его, и это все приложится вам. Круговая порука добра — взаимопомощь, милосердие. «Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Отношение к труду в православной традиции. 4 ч

Христианин в труде. Христианские заповеди. Заповедь трудится, данная Адаму. Пост. Искусство- отголосок Рая в душе. Люди искусства, примеры труда зодчества, живописи. «*Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам» (Мф.* ***6,*** *33)*. Притчи о труде Библейские заповеди о труде, Сын плотника- Иисус. Икона «Святое семейство».

Православие в России. 1ч

История возникновения христианства на Руси. Княгиня Ольга. Владимир. Святые земли русской. Зодчие, иконописцы Руси. Андрей Рублев. Сказ об иконописце Андрее. Представление иконы «Троица» А. Рублёва. Подготовка иконописца к написанию иконы. Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь.

Православные святыни. Храм. 7 ч

Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Православный храм - дом Божий. Его духовное и культурное значение. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?
Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах. Православный храм в жизни христиан. Почитание святых зодчих Флора и Лавра. Московский Кремль –сердце духовной жизни России. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник).

Православной искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное творчество. 4 ч

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания).
Поиски красивого вокруг себя. Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы).
Красота рукотворная и нерукотворная.
красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста « Радуйтесь ». Чему радовались христиане? Как христиане сохраняли святыни. Икона Божией Матери «Троеручица». Отражение Священного предания в церковных песнопениях и иконографии.

Православный календарь. Праздники. 3 ч

Рождество Христово — самый главный праздник зимы. Как традиционно праздновали Рождество?
Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие Зимние радости. Святки. Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздник Крещения. Как традиционно праздновали Крещение Господне в России? Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Радости масленицы. Прощеное воскресенье. Покаяние. Прощение. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи Какого цвета праздник Пасхи? Пасха: цвета и звуки весны. Праздники-радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы. Воздвиженье Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека? Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан.

Христианская семья. 3 ч

Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Мои обязанности. Личная ответственность. За что могу отвечать я? Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.
Христианская семья. Семья-Малая церковь. Не зло победит зло, только любовь. Цесаревич Алексей. Христианские добродетели, которые воплотили в своей жизни члены святой Царской семьи.

Любовь и уважение к Отечеству в православной традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. 1 ч

Праздник Дня защитника Отечества. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской Праздник Дня Победы. Герои разных национальностей и вероисповедания. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец.

3. Тематическое планирование.

Тематическое планирование	Всего Часов	1 кл	2 кл	3кл	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Россия – наша Родина.	4			4	https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура.	6	2	4		**https://zakonbozhiy.ru/** **http://georgievka.cerkov.ru/2016/03/23/metodicheskie-posobiya-po-zakonu-bozhiyu/** **https://predanie.ru/bez-avtora/teleperedacha-zakon-bozhiy/smotret/**
Во что верят православные христиане.	16	4	10	2	**https://zakonbozhiy.ru/** **http://georgievka.cerkov.ru/2016/03/23/metodicheskie-posobiya-po-zakonu-bozhiyu/** **https://predanie.ru/bez-avtora/teleperedacha-zakon-bozhiy/smotret/**
Нравственные принципы и нормы в православной культуре. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	11	7		4	https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

Отношение к труду в православной традиции.	4			4	**https://zakonbozhiy.ru/ http://georgievka.cerkov.ru/2016/03/23/metodicheskie-posobiya-po-zakonu-bozhiyu/ https://predanie.ru/bez-avtora/teleperedacha-zakon-bozhiy/smotret/**
Православие в России.	13	12		1	**https://zakonbozhiy.ru/ http://georgievka.cerkov.ru/2016/03/23/metodicheskie-posobiya-po-zakonu-bozhiyu/ https://predanie.ru/bez-avtora/teleperedacha-zakon-bozhiy/smotret/**
Православные святыни. Храм.	12		5	7	**https://zakonbozhiy.ru/ http://georgievka.cerkov.ru/2016/03/23/metodicheskie-posobiya-po-zakonu-bozhiyu/ https://predanie.ru/bez-avtora/teleperedacha-zakon-bozhiy/smotret/**
Православное искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное творчество.	12		8	4	https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Православный календарь. Праздники.	13	5	4	4	https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

Христианская семья.	6	3		3	**https://zakonbozhiy.ru/ http://georgievka.cerkov.ru/2016/03/23/metodicheskie-posobiya-po-zakonu-bozhiyu/ https://predanie.ru/bez-avtora/teleperedacha-zakon-bozhiy/smotret/**
Любовь и уважение к Отечеству в православной традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	4		3	1	https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3 http://school-collection.edu Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Всего	**101**	**33**	**34**	**34**	

Тематическое планирование 1 класс	**Часов** 1 кл
Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура.	6
Нравственные принципы и нормы в православной культуре. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	7
Православие в России.	12

Православный календарь. Праздники.	5
Христианская семья.	3
Всего	**33**

Тематическое планирование 2 класс	2 кл
Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура.	4
Во что верят православные христиане.	10
Нравственные принципы и нормы в православной культуре. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	
Православные святыни. Храм.	5
Православное искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное творчество.	8
Православный календарь. Праздники.	4
Любовь и уважение к Отечеству в православной традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	3
Всего	**34**

Тематическое планирование 3 класс	3кл

Россия – наша Родина.	4
Введение в христианскую традицию. Культура и религия. Православная культура.	
Во что верят православные христиане.	2
Нравственные принципы и нормы в православной культуре. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	5
Отношение к труду в православной традиции.	4
Православие в России.	1
Православные святыни. Храм.	7
Православное искусство: иконы, фрески, церковное пение, прикладное творчество.	4
Православный календарь. Праздники.	3
Христианская семья.	3
Любовь и уважение к Отечеству в православной традиции. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
Всего	**34**

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
Печатные пособия.

- Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» для 1-4 классов.
- учебно-методический комплект «Православная культура» Л.Л.Шевченко.
- Репродукции икон, храмов, иконографические изображения, картины, художественные фотографии (в том числе в цифровой форме) в соответствии с содержанием примерной программы, учебного предмета (курса), используемого учебно-методического обеспечения.

Технические средства обучения.
Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска с креплениями для таблиц, настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок

- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, видеофильмы, соответствующие содержанию обучения

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

1. https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3

2. http://school-collection.edu
3. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

Оборудование класса.

- Стол учительский с тумбой. Ученические столы одноместные или двухместные с комплектом стульев.
- Шкафы для хранения учебников, пособий, дидактических материалов, учебного оборудования и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели.