

ЧОУ «Суздальская православная гимназия Александра Васильевича Суворова»

РАССМОТРЕНО и	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ОДОБРЕНО на заседании МО протокол № 1«25 » 08. 2026 г.	Заместитель директора по УВР	Приказ №11 от 25.08.2026 г.
Шубникова С.В.	« 25» 08. 2026 г. Пугина Л.Е.	Директор гимназии Аникина Н.В._____/_____. /

Рабочая программа по курсу «Основы Православной Веры»

Класс 5-9

Уровень общего образования - основное общее образование

Срок реализации Рабочей программы, учебный год -2026-2027

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Конституции Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Примерной основной образовательной программы (ПООП) основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура». Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 № 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура»».
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО);
- Рабочей программы воспитания;
- Основной образовательной программой ЧОУ «Суздальская православная гимназия»
- Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27.07.2011 г. (В редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года)

В качестве учебника используется:

- «Основы православной культуры» 5-9 класс Л.Л. Шевченко (М.,2017).
- «Закон Божий», Серафим Слободской, Санкт- Петербург 2000.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям;
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.
- формирование целостного представления об истории христианской Церкви, начиная от апостольских времен и до XX столетия включительно;
- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;

- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям;
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- учить тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;
- развивать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- сохранять и укреплять в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- учить тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- научить ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- показывать обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- развивать и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- развивать способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- учиться применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- формировать интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- углублять и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- развивать и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;

- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;

коммуникативных:

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

Программа по курсу "Основы православной веры" составлена из расчёта 1 час в неделю, в 5-9 классах – 170 часов (по 34 часа в каждом классе). Курс «Основы Православной веры» по логическому содержанию материала имеет названия:

- В 5 классе-«Основы Православной Веры»
- В 6 классе- «Закон Божий»
- В 7 -8 классах- «История христианской Церкви»
- В 9 классе- «Катехизис»

Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение учебного предмета «Православная культура» в 5–9 классах опирается на результаты образования, полученные при изучении учебного предмета «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования.

Изучение учебного предмета «Православная культура» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение целей основного общего образования, конкретизированных с учетом специфики данного предмета:

- приобретение учащимся систематических знаний о православной культуре, умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями в духовно-нравственном развитии и воспитании с учетом

мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи и самого школьника, его возрастных познавательных возможностей, индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности в процессе приобщения к российским традиционным ценностям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Православная культура» в 5–9 классах формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, установленных ФГОС основного общего образования.

Личностные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

- в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
- в понимании ценности научного познания: осмысление значения Православных таинств и христианских добродетелей и грехов как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; формирование и сохранение интереса к православной вере как важной составляющей современного общественного сознания;
- в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

- в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека на основе православной веры
- в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания православных добродетелей значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
- в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории человечества, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В соответствии со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, к вышеперечисленным планируемым результатам добавляются следующие личностные результаты:

- 1) воспитание российской культурной и гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение российских традиционных духовных и нравственных ценностей, воспитание чувства ответственности перед своей семьей, народом, Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, мотивации к обучению и познанию, готовности и способности к личностному развитию и самообразованию с учетом православной христианской духовно-нравственной традиции, уважительного отношения к труду, опыта участия в социально значимом труде; осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования, ориентированию в выборе будущей профессии с учетом познавательных интересов и православных христианских нравственных принципов;
- 3) формирование мировоззрения на основе православной духовно-нравственной традиции, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие России и современного мира;

- 4) формирование осознанного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции; готовности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение норм и правил поведения в социальных сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных и экономических особенностей;
- 6) развитие компетентности в решении моральных проблем на основе христианской традиции, формирование нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни с учетом ценностей и традиций православной культуры; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, на транспорте, на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры с учетом христианской духовно-нравственной традиции, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека, народа, общества и государства, принятие ценности семейной жизни на основе христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания на основе православной христианской духовно-нравственной традиции, через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

— работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации;

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

— общение: участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

— осуществление совместной деятельности: осознавать значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по Катехизису; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

— владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

— владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

- в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

— выявлять на примерах различных ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

— ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого;

— регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

В соответствии со Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, к вышеперечисленным планируемым результатам добавляются следующие метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учетом православных нравственных принципов;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с учетом нравственных принципов православной культуры;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение с учетом православных нравственных принципов;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств и мыслей; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления с учетом православного мировоззрения, отношения к природе и человеку в православной культуре, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты отражают:

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе культурных традиций православного христианства; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- 2) знание основных норм христианской морали, духовных идеалов православного христианства, готовность на их основе к сознательному самоограничению в потреблении жизненных благ;
- 3) формирование систематических представлений о православной культуре, ее роли в мировой культуре, истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 4) понимание значения христианской веры и нравственности в жизни человека и общества;
- 5) формирование представлений об исторической роли Русской Православной Церкви в становлении российской государственности.

5 класс

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;

- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

6 класс

- знать, понимать и уметь объяснять основные православные догматы;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- уметь рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознавать высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;

7 класс

- определять периоды церковной истории, их краткую характеристику;
- знать ключевые даты в истории церкви;
- основные события церковной истории;
- жития святых, относящихся к изучаемому периоду;
- особенности и природу различных догматических движений;
- знать о деяниях святых Апостолов

8 класс

- понимание, систематизация основных периодов Истории христианской церкви;

- знание основных вех общецерковной истории, формирования догматов Церкви в борьбе с ересями, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;
- осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры, социальных и политических институтов, особенностей государственного устройства, всех особенностей православной цивилизации.
- представление об организации РПЦ, знать о своей этнической принадлежности, знать освоение национальных ценностей, традиций, христианской культуры.

9 класс

- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как «пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Планируемые результаты изучения учебного курса по содержательным элементам.

Православная культура. Православное мировоззрение.

Выпускник научится:

- определять и объяснять понятия «культура», «религия», «православная культура»;
- перечислять и раскрывать основные положения православного вероучения (Бог-Троица, Творение и др.);
- характеризовать связи между мировоззрением и культурой, религией и культурой, приводить примеры;

- раскрывать сущность Божественного Откровения как основы христианского мировоззрения и православной культуры;
- характеризовать религиозный культ, его составляющие, место религиозного культа в православной культуре, традиции;
- использовать знания о духовной, душевной и телесной сущности человека для характеристики его природы и поведения;
- ориентироваться в содержании текста православного Символа Веры;
- различать догматы и каноны в православной традиции;
- раскрывать принятое в православной культуре понимание свободы воли и греха, его последствий в жизни человека, общества;
- характеризовать понимание семьи, народа, общества, государства в православной традиции, культуре;
- на примерах объяснять сущность и особенности христианского отношения к природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать специфику и отношения религии и науки, философии и религии как мировоззренческих феноменов;*
- *выявлять и объяснять духовно-мировоззренческие основы культуры;*
- *оценивать поведение людей и самого себя на основе понимания смысла жизни человека в православной культуре, традиции;*
- *объяснять христианское понимание смысла истории;*
- *ориентироваться в содержании Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви.*

История православной веры и культуры.

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании Священного Предания, объяснять его значение в православной культуре;
- знать и понимать Священную историю;
- ориентироваться в летоисчислениях от Сотворения Мира и от Рождества Христова, их взаимном соотношении;
- перечислять и описывать основные события ветхозаветной Священной истории;
- называть и описывать географические условия и основные памятные места Святой земли;
- выделять и объяснять в ветхозаветном предании пророчества о Мессии-Спасителе;
- раскрывать содержание основных событий Евангельской истории, новозаветной Священной истории;
- описывать жизнь первых христиан, миссионерские путешествия апостолов, образование первых Поместных Церквей;
- характеризовать православную культуру Ромейской империи (Византии), её связи с православной культурой в России;
- знать названия семи Вселенских Соборов и описывать принятые на них решения;
- раскрывать процесс христианского просвещения славянских народов;
- определять духовные, исторические и культурные предпосылки и последствия Крещения Руси;
- характеризовать современное положение Поместных Православных Церквей, составляющих Вселенскую Церковь.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов Священной истории, оценивать историческое значение событий, действующих лиц;
- выделять в православном историческом и культурном наследии эпизоды, события, примеры, значимые для развития личности, формирования мировоззрения, нравственной культуры, поведения;
- анализировать результаты исследований библейской археологии;
- аргументировать значение принятия христианства на Руси, его роль в формировании и развитии русской культуры и российской государственности;
- самостоятельно вести поиск информации о православной культуре, её актуальном состоянии и развитии в России и мире;
- обосновывать значение Священной истории для формирования исторического сознания, понимания закономерностей исторического процесса, духовной жизни человека, народа, общества.

Православная словесность.

Выпускник научится:

- объяснять место и значение Библии в Священном Предании Церкви, православной культуре;
- характеризовать процесс формирования православного канона Священного Писания;
- различать книги Библии по жанрам, содержанию, значению в православной культуре;
- устанавливать логические связи между содержанием текстов Ветхого Завета Библии и историческими событиями соответствующего периода;
- называть книги Ветхого Завета Библии (Бытие, Исход, Псалтирь, Притчи Соломона), раскрывать их содержание, значение в православной культуре;
- называть книги Нового Завета Библии (Евангелия, книга Деяний Апостолов), раскрывать их содержание, значение в православной культуре;
- пересказывать содержание и объяснять смысл евангельских притч;
- используя примеры и аргументы раскрывать значение Библии в русской и мировой культуре;
- понимать значение библейских сюжетов и образов в произведениях русской православной культуры, российской и мировой культуры;
- понимать и объяснять место Библии в богослужении Церкви;
- читать и понимать содержание житий святых, святоотеческой литературы;
- раскрывать на примерах духовное, историческое и нравственное содержание древнерусской литературы, летописей;
- характеризовать и иллюстрировать примерами влияние Православия на русскую классическую литературу, творчество писателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *объяснять и подтверждать примерами значение церковно-славянского языка как богослужебного языка, святыни Русской Православной Церкви и величайшего достояния русской православной культуры;*
- *называть канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки, библейские апокрифы;*
- *называть и раскрывать содержание книг Ветхого Завета Библии (Второзаконие, книга Руфи, книга Иова, книга Екклесиаста, пророческие книги);*
- *раскрывать содержание книг Нового Завета Библии (Соборные послания Апостолов. Книга Откровение (Апокалипсис));*
- *характеризовать особенности Евангелий, выделять особенности синоптических Евангелий;*
- *критически оценивать искажения библейских текстов в литературе деструктивных религиозных объединений и культов;*
- *характеризовать письменную культуру русских монастырей;*
- *выявлять в содержании Ветхого Завета Библии информацию, связанную с историей Христианской Церкви, православной культуры;*
- *на примерах раскрывать содержание и значение православной религиозной поэзии, проповеди в православной культуре.*

Православный образ жизни.

Выпускник научится:

- ориентироваться в православном календаре (месяцеслове), характеризовать его содержание;
- перечислять двенадесятые, переходящие и непереходящие православные праздники и раскрывать их содержание, значение в православной культуре;
- называть и характеризовать многодневные посты, виды постов;
- объяснять значение молитвы в православной культуре, религиозной традиции, в жизни православных христиан;
- различать и называть основные виды молитв, объяснять их содержание, характеризовать содержание православного Молитвослова;
- объяснять понимание святости, причины почитания святых в православной традиции, условия прославления святых в Церкви;
- различать образы (лики) святости в православной христианской традиции, приводить примеры;
- объяснять понимание семьи как Малой Церкви в православной традиции, нормы отношений в православной семье;
- демонстрировать на примерах отличие именин от дней рождения, характеризовать взаимоотношения крёстных с крестниками и их родителями;
- характеризовать священную (дьякон, иерей, епископ), и административную иерархию в Церкви;
- знать и уметь следовать правилам общения в православной культуре (православному этикету);
- объяснять устройство православного храма, различать основные части православного храма, их предназначение, правила поведения в храме;

- характеризовать порядок богослужений (суточный, недельный, годовой круг), церковные Таинства, объяснять значение Божественной Литургии для православных христиан, в православной культуре;
- описывать историю православного монашества, уклад монашеской жизни на Руси, главные православные монастыри;
- различать и называть православные обряды;
- объяснять значение и место икон, иконографии в православной традиции, культуре; классифицировать и характеризовать православные иконы по изученным критериям;
- извлекать из различных источников значимую социальную информацию о жизни православных христиан в России и других странах, о православной культуре, Русской Православной Церкви и применять её для решения учебных задач и развития личности, самообразования;
- понимать правила поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями в православной христианской традиции, культуре.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать православную Пасхалию, историю её установления;*
- *в модельных и реальных ситуациях выделять и объяснять особенности служения в Церкви мирян и священнослужителей, священнослужителей разного сана;*
- *объяснять происхождение молитвы в истории религии и Церкви, раскрывать значение молитвы в религиозной жизни;*
- *характеризовать православное устройство дома, семейных отношений;*
- *раскрывать устройство и управление в церковной общине.*

Нравственная культура Православия.

Выпускник научится:

- устанавливать причинно-следственные связи между православным мировоззрением и православной этикой, системой нравственных норм;
- объяснять понятия «заповедь Бога», «грех», отношения между ними, иллюстрировать примерами понимание греха как нарушения заповедей;
- перечислять и раскрывать содержание Десяти заповедей, выделять в их составе заповеди отношений человека к Богу, и к другим людям;
- перечислять и раскрывать содержание Заповедей Блаженств;
- проводить сравнение ветхозаветных и христианских нравственных норм и требований, объяснять их особенности, соотношение;
- характеризовать понимание основных нравственных категорий в православной культуре (любовь, благо, истина, добро, совесть и др.) и грехов человека согласно христианскому нравственному учению;
- объяснять значение поста и молитвы в борьбе с грехом;

- оценивать действия других людей и собственные действия с позиций православной христианской этики, нравственной культуры;
- раскрывать понимание отношения к другим людям, милостыни, благотворительности в православной нравственной культуре;
- принимать во внимание традиционные нравственные нормы, принятые в православной семье, при выстраивании своих отношений с родителями, членами своей семьи;
- согласовывать понятия свободы и ответственности в отношении к себе, другим людям, своей семье, своему народу, обществу, государству согласно православной культуре;
- выделять и объяснять нравственные основы любви к Родине, патриотизма, гражданственности, правосознания и правовой культуры, экологической культуры личности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировано характеризовать христианский нравственный идеал, раскрывать, используя примеры, пути, способы его достижения;*
- *на основе святоотеческих писаний раскрывать понимание развития страстей, способы борьбы с ними;*
- *описывать опыт православной христианской аскетики;*
- *с использованием модельных и реальных ситуаций характеризовать значение духовного совета, духовничества, в православной духовной традиции;*
- *объяснять нравственную культуру отношений человека к болезни и смерти в православной традиции;*
- *характеризовать особенности нравственной культуры воина-христианина;*
- *с использованием примеров раскрывать особенности христианской нравственной культуры в социально значимой деятельности человека в разных сферах жизни общества (политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др.).*
- *совершенствовать свою нравственную культуру в соответствии с православными нравственными нормами и требованиями (при желании).*

Художественная культура Православия.

Выпускник научится:

- объяснять, используя примеры, целевые ориентиры и приоритеты православной эстетики, понимание канона, духовной традиции благочестия в православной художественной культуре;
- называть христианские символы и объяснять их значение, способы выражения в православной культуре, искусстве, художественном творчестве;
- характеризовать формирование и развитие православной художественной культуры;
- называть и описывать выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире;

- описывать особенности храмовой архитектуры Древней Руси, Средневековой Руси, Российской Империи, России в XX-XXI вв.;
- оценивать значение утрат художественного достояния православной культуры во времена гонений в XX в. для культурного наследия России, современной российской культуры;
- объяснять канонические нормы иконографии, богословское осмысление иконы в православной культуре;
- называть и описывать наиболее известные Богородичные иконы (Иверская, Казанская, Владимирская и др.);
- выделять особенности иконописи в Римской империи (Византии), на Руси;
- называть и характеризовать выдающихся русских иконописцев и их произведения;
- различать традиционный и живописный стили в иконографии;
- характеризовать традицию церковного пения, её значение в православной культуре, художественную эстетическую ценность;
- перечислять и описывать виды церковных звонов и колоколов, объяснять их предназначение;
- раскрывать художественные, эстетические особенности православной книги, рукописных и печатных православных книг;
- с использованием примеров характеризовать и оценивать современную православную художественную культуру.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировано описывать и оценивать собственный опыт восприятия художественных произведений православной культуры;*
- *называть стили храмовой архитектуры, приводить примеры;*
- *выделять и оценивать влияние римских (византийских) и иных традиций на формирование иконописи в России;*
- *характеризовать православную художественную культуру росписи (фреска), мозаики, декоративно-прикладного искусства;*
- *с использованием примеров оценивать влияние православной художественной культуры на творчество русских художников;*
- *выделять особенности знаменного распева в церковном пении;*
- *перечислять и описывать выдающиеся авторские произведения православной музыкальной культуры;*
- *описывать процесс изготовления церковных колоколов.*

Православие — традиционная религия в России.

Выпускник научится:

- с опорой на исторические источники воспроизводить исторические предания об избрании Веры на Руси;
- объяснять культуuroбразующую роль православия в формировании русской культуры, цивилизации, Русского мира как цивилизационной и социокультурной общности в прошлом и современности;
- обосновывать государствообразующую роль православия в России;

- называть русских святых, давать их жизнеописания, основываясь на изученном материале и используя дополнительные источники информации;
- описывать развитие православной культуры в древнерусский период;
- называть и характеризовать православные святыни городов, земель Киевской Руси, Руси периода ордынского нашествия, Московской Руси, Синодального периода, России в XX веке и современности;
- давать аргументированную оценку взаимоотношений русских князей, царей, императоров, митрополитов, патриархов;
- объяснять смысл религиозно-исторических концепций «Москва — Третий Рим», «Святая Русь», содержание православного христианского идеала народной жизни, отношений государства и Церкви (симфония);
- называть и характеризовать деятельность Московских патриархов, выдающихся деятелей Русской Церкви разных исторических периодов;
- применяя исторические источники, описывать установление на Руси патриаршества, образование Поместной Церкви, историю патриаршества;
- выделять и характеризовать специфику церковно-государственных и церковно-общественных отношений, условия жизни православного народа, развития православной культуры в: Синодальный период с учетом процессов секуляризации общественной жизни; период революции и гражданской войны в XX в; период СССР; современный период в Российской Федерации;
- описывать и давать аргументированную оценку подвигам новомучеников и исповедников Российских в XX веке, используя примеры, привлекая различные источники социальной информации;
- раскрывать основы устройства и управления Русской Православной Церкви в Российской Федерации, в странах Русского мира, на канонической территории Московского Патриархата;
- характеризовать церковно-государственные и церковно-общественные отношения в современный период, процессы возрождения религиозной жизни, православной культуры, межрелигиозные отношения в Российской Федерации, отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными объединениями народов России, используя примеры и аргументы, собственный жизненный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять и характеризовать национальные особенности русской православной культуры;*
- *раскрывать особенности православной культуры в формировании и развитии русской градостроительной традиции.*
- *Характеризовать сущность латинского прозелитизма на Руси, униатство, его причины и последствия для Русской Православной Церкви, русского народа, православной культуры;*
- *описывать особенности православной культуры, самосознания сословий русского общества в XVIII-XIX вв.;*
- *описывать церковно-приходское образование в России;*

- *характеризовать русскую религиозно-философскую мысль, используя примеры, аргументы, дополнительные источники информации;*
- *ориентироваться в организационном устройстве Русской Православной Церкви, характеризовать деятельность основных органов управления в Русской Православной Церкви;*
- *воспроизводить основные правовые нормы законодательства Российской Федерации о религиозных объединениях; давать им аргументированную оценку;*
- *на основе российских традиционных духовных и нравственных ценностей аргументировано обосновывать критическое отношение к нетрадиционным религиозным объединениям и культам деструктивной направленности.*

Региональный компонент образования.

Выпускник научится:

характеризовать содержание и особенности истории православной культуры, православной словесности, художественной культуры, православия как традиционной религии России в регионе с учётом специфики данной территории, особенностей этноконфессионального состава населения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировано выражать собственное мнение относительно содержания и особенностей истории православной культуры, православной словесности, художественной культуры, православия как традиционной религии России в регионе с учётом специфики данной территории, этноконфессионального состава населения;*
- *целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач по изучению особенностей истории православной культуры, православной словесности, художественной культуры православия как традиционной религии России в регионе с учётом специфики данной территории, этноконфессионального состава населения с помощью средств ИКТ.*

Содержание учебного курса

Содержание систематического учебного курса «Православная культура» в 5–9 классах структурируется по содержательным разделам:

- 1) православное мировоззрение;
- 2) история православной веры и культуры;
- 3) православная словесность;
- 4) православный образ жизни;

- 5) нравственная культура православия;
- 6) художественная культура православия;
- 7) православие — традиционная религия России;
- 8) региональный компонент содержания.

Содержательные линии (разделы) взаимосвязаны между собой и направлены на формирование предметных компетентностей.

5 класс

Раздел 1. Православное мировоззрение. 6 ч

Религия. Культура. Религия и культура, духовные и мировоззренческие основы культуры. Православная христианская культура. *Религия и наука. Религия и философия.*

Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог-Троица. Творение. Дух, духовность, духовная жизнь.

Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный культ. Канон.

Человек в православной культуре. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Свобода воли. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, народа, общества. Закон Божий. Благодать. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Православное христианское понимание смысла жизни человека. *Православное понимание смысла истории.*

Раздел 3. Православная словесность. 6 ч

Священное Писание (Библия) в Священном Предании Церкви, православной культуре. Канон Священного Писания, *апокрифы*. Ветхий Завет и Новый Завет. *Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки.*

Составление церковно-славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. Церковно-славянский язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшее достояние православной культуры.

Раздел 4. Православный образ жизни. 6 ч

Молитва в православной культуре, виды молитв. Православный Молитвослов.

Святые Православной Церкви, их почитание.

Православная семья – Малая Церковь. *Устройство православного дома.* Крещение. Именины. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями.

Раздел 5. Нравственная культура православия. 11 ч

Православная нравственная культура. Любовь, благо, истина, красота, добро, совесть в православной культуре. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, необходимость борьбы с ними. *Страсть, стадии ее развития*. Христианские добродетели. Святость. Молитва и пост как средства борьбы с грехом. *Православная аскетика. Духовный совет, духовное руководство*. Православная культура отношения к ближнему, людям. Благотворительность, милостыня. *Отношение к болезням и смерти в христианской нравственной культуре*. Нравственная культура православной семьи. *Особенности нравственной культуры воина-христианина*.

Раздел 6. Художественная культура православия. 4ч

Церковное пение. *Знаменный распев. Авторские произведения православной музыкальной культуры*. Церковные звоны и колокола, их виды, предназначение, *изготовление колоколов*.

Литературное творчество. Рукописные и печатные православные книги. *Православное декоративно-прикладное искусство*. Современная православная художественная культура.

Раздел 8. Региональный компонент содержания. 1 ч

Православная культура Владимирской области

6 класс

Раздел 1. Православное мировоззрение. 6ч

Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог-Троица. Творение. Дух, духовность, духовная жизнь. Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный культ. Канон.

Раздел 3. Православная словесность. 14 ч

Основные типы книг Ветхого Завета. Книга Бытия. Книга Исход. *Второзаконие. Книга Руфи. Книга Иова*. Псалтирь. Притчи Соломона. *Книга Екклесиаста. Пророческие книги*. Пророчество Даниила о Мессии.

Книги Нового Завета. Евангелия, *особенности Евангелий*. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяний Апостольских. *Соборные послания Апостолов. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис)*.

Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. *Искаженные толкования библейских текстов в литературе деструктивных сект*.

Раздел 4. Православный образ жизни. 5ч

Православный храм, его устройство. Православная община, *органы управления в церковной общине*. Богослужебная культура. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. *Участие верующих в богослужениях*.

Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы.

Православная культура погребения и поминания усопших, ухода за могилами предков, захоронениями.

Раздел 6. Художественная культура православия. 9ч

Канон, духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Христианская символика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире.

Православная икона, канонические нормы иконографии. Богословское осмысление иконы. Богородичные иконы. Иконопись в Римской империи (Византии). Иконопись на Руси, *творческое осмысление византийских традиций*. Древнерусская иконография. Выдающиеся русские иконы и иконописцы. Традиционный и живописный стили в православной иконографии. *Православная фреска, мозаика. Религиозные сюжеты в творчестве русских художников*. Современная православная художественная культура.

Раздел 8. Региональный компонент содержания. 4ч

Православная культура Владимирской области

7 класс

Раздел 2. История православной веры и культуры. 22

Священное Предание, его содержание. Священная история. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова.

Основные события ветхозаветной священной истории и их отражение в православной культуре. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Богооткровенная религия, *допотопные патриархи*. Всемирный потоп. Праведный Ной и его семья. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. *Скиния Завета*, Иерусалимский храм. Географические условия и памятные места Святой земли. *Библейская археология*.

Евангелие – Благая Весть. Евангельская история. *Плащаница Иисуса Христа*. Миссионерские путешествия апостолов, жизнь первых христиан. *Апологеты*. Формирование христианской культуры. Вселенская Церковь. Поместные Церкви. Вселенские Соборы.

Установление христианской государственности. Православная культура Ромейской Империи (Византии).

Просвещение славян. Крещение Руси.

Выделение римского католичества. Христианская цивилизация и культура в России. Православные Поместные Церкви в современном мире. *Православная культура в современном мире*.

Раздел 4. Православный образ жизни. 2ч

Православный храм, его устройство. Православная община, *органы управления в церковной общине*. Богослужебная культура. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. *Участие верующих в богослужениях*.

Раздел 5. Нравственная культура православия. 6 ч

Православная этика. Заповеди Бога. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Ветхого Завета. Десятисловие (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств). Ветхий Завет и Новый Завет, Закон и Благодать. Господь Иисус Христос как нравственный идеал.

Раздел 6. Художественная культура православия. 4 ч

Православная храмовая архитектура. Православное зодчество в Древней Руси, Средневековой Руси, Российской Империи, в XX веке. Московский Кремль. Деревянное церковное зодчество на Русском Севере. *Стили православной храмовой архитектуры (на примерах)*. Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Воссоздание Храма Христа Спасителя в Москве.

8 класс

Раздел 6. Художественная культура православия. 3 ч

Канон, духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Христианская символика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире.

Православная храмовая архитектура. Православное зодчество в Древней Руси, Средневековой Руси, Российской Империи, в XX веке. Московский Кремль. Деревянное церковное зодчество на Русском Севере. *Стили православной храмовой архитектуры (на примерах)*. Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Воссоздание Храма Христа Спасителя в Москве.

Раздел 7. Православие — традиционная религия в России. 31

Распространение христианства в Древней Руси. Выбор Веры святым равноапостольным князем Владимиром. Православие — культуuroобразующая религия в России: православие в русской культуре, православные основы русской цивилизации, Русского мира. *Национальные особенности русской православной культуры*. Государствообразующая роль православия в истории России. Русские святые, Собор Российских Святых. *Православная культура в русской градостроительной традиции*. Православная культура в древнерусский период. Православие в истории и культуре русских земель в период Киевской Руси. Киев — «мать городов русских»: православные святыни Киева, Новгорода, Пскова и других городов Древней Руси. Русские князья и Церковь. Святые Древней Руси. Древнерусские монастыри. Русская Церковь и народ в период ордынского нашествия.

Церковь в период освобождения Руси от ордынского ига. Москва — Третий Рим. Православный уклад жизни в Московском царстве. Святые и святыни Московской Руси. Святая Русь: православный идеал народной жизни. Установление автокефалии Русской Православной Церкви. Учреждение Патриаршества. Русские цари и патриархи. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. *Латинский прозелитизм на Руси, униатство*. Русская Церковь в Смутное время.

Церковь в период возвращения в Русское государство южных и западных русских земель.

Реформа государственно-церковных отношений при Петре I. Синодальный период. Российские императоры и Церковь. Православная культура в Синодальный период, святые, монастыри, миссионерство. Церковь и народ в Отечественную войну 1812 года. *Особенности православной культуры сословий русского общества в XVIII–XIX вв.* Церковь и школа в России. *Церковно-приходское образование. Русская религиозно-философская мысль*. Секуляризация, ослабление религиозных начал жизни в народе и Церкви в XIX — начале XX вв.

Церковь в период разрушения государства и социальной революции 1917 г., гражданской войны. Восстановление Патриаршества в России, патриарх Тихон. Царская семья. Массовые репрессии в отношении православных христиан.

Церковь и православная культура в первый период СССР, гонения на Церковь, утраты православной культуры. Новомученики и исповедники Российские. Русская Голгофа. Церковь в Великую Отечественную войну 1941–1945 гг. Церковь в послевоенный период СССР, хрущевские гонения. Начало христианского возрождения в России. 1000-летие Крещения Руси в 1988 г.

Русская Православная Церковь после разрушения СССР. Русская Православная Церковь в странах бывшего СССР. Церковные расколы на Украине.

Русская Православная Церковь в Российской Федерации. Поместный и Архиерейский соборы, Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод, *Синодальные отделы. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях*. Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными организациями народов России. *Нетрадиционные религиозные объединения и культы деструктивной направленности в России*. Церковно-государственные отношения, деятельность Русской Православной Церкви в разных сферах общественной жизни. Взаимодействие государства, местного самоуправления и организаций Русской Православной Церкви в сфере образования, преподавания православной культуры в общеобразовательной школе. Возрождение православной культуры в современной России. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, Дня народного единства, Дней славянской письменности и культуры, Дня Победы, Дня семьи, любви и верности.

9 класс

Раздел 1. Православное мировоззрение. 4ч

Семья, народ, общество, государство в христианской традиции, культуре. Христианское отношение к природе. *Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви*.

Раздел 3. Православная словесность. 10 ч

Православная литература. Книга Правил. Богослужебные книги. *Книги для церковного пения*. Жития святых, *агиография*. Святоотеческая литература. *Книга Шестоднев*. Сборник Добротолюбие. Православная историческая и назидательная литература.

Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы. Повесть временных лет. Книга Домострой. *Письменная культура русских монастырей*. *Описания паломнических путешествий*. *Православная поэзия*. *Проповедь в православной культуре*. Православие и русская художественная литература. Современная православная литература.

Раздел 4. Православный образ жизни. 17 ч

Православный календарь. Православные праздники. Дванадесятые, переходящие и непереходящие праздники. *Православная Пасхалия*. Пост в православной культуре, виды постов.

Православная семья – Малая Церковь. *Устройство православного дома*. Крещение. Именины. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями.

Священнослужители в Церкви (дьякон, иерей, епископ). Священная и административная иерархия. Церковнослужители. Правила общения в православной культуре (православный этикет).

Православный храм, его устройство. Православная община, *органы управления в церковной общине*. Богослужебная культура. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. *Участие верующих в богослужениях*. Православное монашество. Русское монашество. Современные православные монастыри, лавры (Киево-Печерская, Троице-Сергиева, Александро-Невская, Свято-Успенская Почаевская). Православные обряды. Крестные ходы. Молебны. Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы. Православная культура погребения и поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями.

Раздел 5. Нравственная культура православия. 3 ч

Свобода и ответственность личности в христианской культуре. *Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др.* Православное правосознание и правовая культура. Христианские нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная экологическая культура.

Тематическое планирование.

	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Все го Час ов	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл
--	--	---------------	------	------	------	------	-----

Раздел 1. Православное мировоззрение		16					
Религия. Культура. Религия и культура, духовные и мировоззренческие основы культуры. Православная христианская культура. <i>Религия и наука. Религия и философия.</i>	https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3	2	2				
Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог-Троица. Творение. Дух, духовность, духовная жизнь. Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный культ. Канон.	https://zakonbozhiy.ru/	6		6			
Человек в православной культуре. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Свобода воли. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, народа, общества. Закон Божий. Благодать. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Православное христианское понимание смысла жизни человека. <i>Православное понимание смысла истории.</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	4	4				
Семья, народ, общество, государство в христианской традиции, культуре. Христианское отношение к природе. <i>Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви.</i>	http://school-collection.edu	4					4
Раздел 2. История православной веры и культуры		22					
Священное Предание, его содержание. Священная история. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова.	https://predanie.ru	2			2		
Основные события ветхозаветной священной истории и их отражение в православной культуре. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Богооткровенная религия, <i>допотопные патриархи</i> . Всемирный потоп. Праведный Ной и его семья. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. <i>Скиния Завета</i> , Иерусалимский храм. Географические условия и памятные места Святой земли. <i>Библейская археология.</i>	http://georgievka.cerkov.ru	6			6		

Евангелие – Благая Весть. Евангельская история. <i>Плащаница Иисуса Христа</i> . Миссионерские путешествия апостолов, жизнь первых христиан. <i>Апологеты</i> . Формирование христианской культуры. Вселенская Церковь. Поместные Церкви. Вселенские Соборы.	https://predanie.ru	6			6		
Установление христианской государственности. Православная культура Ромейской империи (Византии).	http://school-collection.edu	2			2		
Просвещение славян. Крещение Руси.	https://predanie.ru	4			4		
<i>Выделение римского католичества</i> . Христианская цивилизация и культура в России. Православные Поместные Церкви в современном мире. <i>Православная культура в современном мире</i> .	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	2			2		
Раздел 3. Православная словесность		26					
Священное Писание (Библия) в Священном Предании Церкви, православной культуре. Канон Священного Писания, <i>апокрифы</i> . Ветхий Завет и Новый Завет. <i>Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки</i> . Составление церковно-славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. Церковно-славянский язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшее достояние православной культуры.	http://georgievka.cerkov.ru/	6	6				
Основные типы книг Ветхого Завета. Книга Бытия. Книга Исход. <i>Второзаконие</i> . Книга Руфи. Книга Иова. Псалтирь. Притчи Соломона. <i>Книга Екклесиаста</i> . Пророческие книги. Пророчество Даниила о Мессии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	4		4			
Книги Нового Завета. Евангелия, <i>особенности Евангелий</i> . Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяний Апостольских. <i>Соборные послания Апостолов</i> . <i>Откровение</i>	https://zakonbozhiy.ru/	4		4			

Иоанна Богослова (Апокалипсис).							
Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. <i>Искажения смысла библейских текстов в литературе деструктивных сект.</i>	http://georgievka.cerkov.ru/	2		2			
Православная литература. Книга Правил. Богослужбные книги. <i>Книги для церковного пения. Жития святых, агиография.</i> Святоотеческая литература. <i>Книга Шестоднев.</i> Сборник Добротолюбие. Православная историческая и назидательная литература.	http://georgievka.cerkov.ru/	4					4
Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы. Повесть временных лет. Книга Домострой. <i>Письменная культура русских монастырей. Описания паломнических путешествий. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре.</i> Православие и русская художественная литература. Современная православная литература.	http://school-collection.edu	6					6
Раздел 4. Православный образ жизни		30					
Православный календарь. Православные праздники. Дванадесятые, переходящие и непереходящие праздники. <i>Православная Пасхалия.</i> Пост в православной культуре, виды постов.	http://school-collection.edu	4					4
Молитва в православной культуре, виды молитв. Православный Молитвослов.	http://georgievka.cerkov.ru	2	2				
Святые Православной Церкви, их почитание.	http://georgievka.cerkov.ru	2	2				
Православная семья – Малая Церковь. <i>Устройство православного дома.</i> Крещение. Именины. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями.	https://clever-lab.pro/	4	2				2

Священнослужители в Церкви (дьякон, иерей, епископ). Священная и административная иерархия. Церковнослужители. Правила общения в православной культуре (православный этикет).	https://predanie.ru/	4					4
Православный храм, его устройство. Православная община, <i>органы управления в церковной общине</i> . Богослужebная культура. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. <i>Участие верующих в богослужениях</i> .	https://clever-lab.pro/	6		1	2		3
Православное монашество. Русское монашество. Современные православные монастыри, лавры (Киево-Печерская, Троице-Сергиева, Александро-Невская, Свято-Успенская Почаевская).	https://predanie.ru/	2					2
Православные обряды. Крестные ходы. Молебны.	http://georgievka.cerkov.ru/	1					1
Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы.	http://school-collection.edu	4		4			
Православная культура погребения и поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями.	https://zakonbozhiy.ru/	1					1
Раздел 5. Нравственная культура православия		20					
Православная этика. Заповеди Бога. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Ветхого Завета. Десятисловие (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств). Ветхий Завет и Новый Завет, Закон и Благодать. Господь Иисус Христос как нравственный идеал.	http://georgievka.cerkov.ru/	6			6		
Православная нравственная культура. Любовь, благо, истина, красота, добро, совесть в православной культуре. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, необходимость борьбы с ними. <i>Страсть, стадии её развития</i> . Христианские добродетели.	http://school-collection.edu https://zakonbozhiy.ru/	8	8				

Святость. Молитва и пост как средства борьбы с грехом. <i>Православная аскетика. Духовный совет, духовное руководство.</i>							
Православная культура отношения к ближнему, людям. Благотворительность, милостыня. <i>Отношение к болезням и смерти в христианской нравственной культуре.</i> Нравственная культура православной семьи. <i>Особенности нравственной культуры воина-христианина.</i>	https://predanie.ru/	3	3				
Свобода и ответственность личности в христианской культуре. <i>Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др.</i> Православное правосознание и правовая культура. Христианские нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная экологическая культура.	https://zakonbozhiy.ru/	3					3
Раздел 6. Художественная культура православия		20					
Канон, духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Христианская символика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире.	https://predanie.ru/	4		2		2	
Православная храмовая архитектура. Православное зодчество в Древней Руси, Средневековой Руси, Российской Империи, в XX веке. Московский Кремль. Деревянное церковное зодчество на Русском Севере. <i>Стили православной храмовой архитектуры (на примерах).</i> Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Воссоздание Храма Христа Спасителя в Москве.	https://clever-lab.	5			4	1	
Православная икона, канонические нормы иконографии.		5		5			

Богословское осмысление иконы. Богородичные иконы. Иконопись в Ромейской империи (Византии). Иконопись на Руси, <i>творческое осмысление византийских традиций</i> . Древнерусская иконография. Выдающиеся русские иконы и иконописцы. Традиционный и живописный стили в православной иконографии. <i>Православная фреска, мозаика. Религиозные сюжеты в творчестве русских художников.</i>							
Церковное пение. <i>Знаменный распев. Авторские произведения православной музыкальной культуры</i> . Церковные звоны и колокола, их виды, предназначение, <i>изготовление колоколов</i> .	https://clever-lab .	2	2				
Литературное творчество. Рукописные и печатные православные книги. <i>Православное декоративно-прикладное искусство</i> .	https://clever-lab .	2	2				
Современная православная художественная культура.	http://school-collection.edu	2		2			
8 Раздел 7. Православие — традиционная религия России		31					
Распространение христианства в Древней Руси. Выбор Веры святым князем Владимиром. Православие – культуuroбразующая религия в России: православие в русской культуре, православные основы русской цивилизации, Русского мира. <i>Национальные особенности русской православной культуры</i> . Государствообразующая роль православия в истории России. Русские святые, Собор Российских Святых. <i>Православная культура в русской градостроительной традиции</i> .	https://zakonbozhiy.ru/	2				2	
Православная культура в древнерусский период. Православие в истории и культуре русских земель в период Киевской Руси. Киев – «мать городов русских»: православные святыни Киева,	http://school-collection.edu http://georgievka.cerkov.ru	4				4	

Новгорода, Пскова и других городов Древней Руси. Русские князья и Церковь. Святые древней Руси. Древнерусские монастыри. Русская Церковь и народ в период ордынского нашествия.						
Церковь в период освобождения Руси от ордынского ига. Москва – Третий Рим. Православный уклад жизни в Московском царстве. Святые и святыни Московской Руси. Святая Русь: православный идеал народной жизни. Установление автокефалии Русской Православной Церкви. Учреждение Патриаршества. Русские цари и патриархи. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. <i>Латинский прозелитизм на Руси, униатство</i> . Русская Церковь в Смутное время. Церковь в период возвращения в Русское государство южных и западных русских земель.	http://georgievka.cerkov.ru	6			6	
Реформа государственно-церковных отношений при Петре I. Синодальный период. Российские императоры и Церковь. Православная культура в Синодальный период, святые, монастыри, миссионерство. Церковь и народ в Отечественную войну 1812 года. <i>Особенности православной культуры сословий русского общества в XVIII–XIX вв.</i> Церковь и школа в России. <i>Церковно-приходское образование. Русская религиозно-философская мысль</i> . Секуляризация, ослабление религиозных начал жизни в народе и Церкви в XIX – начале XX вв.	http://school-collection.edu	5			5	
Церковь в период разрушения государства и социальной революции 1917 г., Гражданской войны. Восстановление Патриаршества в России, патриарх Тихон. Царская семья. Массовые репрессии в отношении православных христиан.	http://school-collection.edu	4			4	
Церковь и православная культура в первый период СССР, гонения на Церковь, утраты православной культуры. Новомученики и исповедники Российские. Русская Голгофа.	http://school-collection.edu	5			5	

Церковь в Великую Отечественную войну 1941–1945 гг. Церковь в послевоенный период СССР, хрущевские гонения. Начало христианского возрождения в России. 1000-летие Крещения Руси в 1988 г.							
Русская Православная Церковь после разрушения СССР. Русская Православная Церковь в странах бывшего СССР. Церковные расколы на Украине.	https://predanie.ru	2				2	
Русская Православная Церковь в Российской Федерации. Поместный и Архиерейский Соборы, Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод, <i>Синодальные отделы. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях.</i> Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными организациями народов России. <i>Нетрадиционные религиозные объединения и культы деструктивной направленности в России.</i> Отношения Русской Православной Церкви с государством и обществом в разных сферах общественной жизни. Взаимодействие государства, местного самоуправления и организаций Русской Православной Церкви в сфере образования, преподавания православной культуры в школе. Возрождение православной культуры в современной России. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, Дня народного единства, Дней славянской письменности и культуры, Дня Победы, Дня семьи, любви и верности.	https://predanie.ru	3				3	
Раздел 8. Региональный компонент содержания		10					

Состав данной содержательной линии (раздела) включает дополнения к разделам: «История православной веры и культуры», «Православная словесность», «Художественная культура православия», «Православие — традиционная религия России», в которые включаются сведения о различных сторонах православной культуры в регионе с учетом истории данной территории, особенностей культуры и этноконфессионального состава населения. Состав данной содержательной линии разрабатывается самостоятельно в субъекте Российской Федерации во взаимодействии с соответствующей религиозной организацией Русской Православной Церкви (митрополией, епархией). Количество учебной нагрузки, отводимой в рабочих программах на изучение состава данной содержательной линии не должно превышать 10% от общего количества.	http://school-collection.edu	5	1	4			
Всего		170	34	34	34	34	34

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
Печатные и электронные пособия.**

1. Примерная программа по учебному предмету «Православная культура» для 5-9 классов.
2. «Основы православной культуры» 5-9 класс Л.Л. Шевченко (М.,2017).
3. «Закон Божий», Серафим Слободской, Санкт- Петербург 2000.

Методические пособия и книги для учителя.

1. «Основы православной культуры» 5-9 класс Л.Л. Шевченко (М.,2017).
2. «Закон Божий», Серафим Слободской, Санкт- Петербург 2000.
3. «Толкование Евангелия» Б. И. Гладков. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2017 г

Вспомогательная и справочная литература по православной культуре.

- «Основы православной культуры»-тетрадь раскраска для 5-8 классов-(С.А. Блинова) Владимир: А Вохмин, 2018

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

1. <https://zakonbozhiy.ru/>
2. <http://georgievka.cerkov.ru/2016/03/23/metodicheskie-posobiya-po-zakonu-bozhiyu/>
3. <https://predanie.ru/bez-avtora/teleperedacha-zakon-bozhiy/smotret/>

Технические средства обучения.

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска с креплениями для таблиц, настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- интерактивная доска (по возможности);
- персональный компьютер с принтером (по возможности);
- Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, видеофильмы, соответствующие содержанию обучения
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения **Оборудование класса.**
- Стол учительский с тумбой. Ученические столы одноместные или двухместные с комплектом стульев.
- Шкафы для хранения учебников, пособий, дидактических материалов, учебного оборудования и пр. Подставки для книг, держатели.